**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС.**

**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Время выполнения: 45 минут**

**Общее количество баллов - 100**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 16 | 5 | 16 | 12 | 9 | 12 | 20 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1. (Максимальный балл - 10) Найдите лишний элемент в ряду, подчеркните этот элемент. Свой ответ объясните. (2 балла, 1 балл за названный элемент и 1 балл за объяснение)**

1.1. **Ответ:** Надписи на папирусе – это письменный источник, все остальное - источники вещественные (возможен вариант ответа «монеты» как средство обращения).

1.2. **Ответ**: Духи. Все остальное относиться к организации жизни в общине, а это – к религиозным верованиям.

1.3. **Ответ**: Земледелие. Другие занятия имеют присваивающий характер, а земледелие – производящий и\или земледелие появляется позже.

1.4.Колизей. Остальные постройки - античные чудеса света.

1.5. Епископы относятся к другому сословию- духовенству, а остальные относятся к сословию тех, кто воюет. **(Принимается любое корректное объяснение)**

**Задание 2. (Максимальный балл –16, за верное указание обобщающего слова – 4 балла. Если приведены объяснения без примеров – по 3 баллов за каждое.**

**Если также даны примеры и пояснения – по 3 баллов за каждое)**

**Запишите слово (словосочетание), которое будет являться обобщающим для представленных ниже слов. Как ученые-археологи узнали о том, что в первобытном обществе все это было? Приведите два объяснения с примерами.**

* 1. **Обобщающее слово (словосочетание)** религия/религиозные верования  
     2.2. **Объяснение 1.**

Часть ученых считает, что появление первобытного искусства связано с религиозными представлениями и обрядами.

**Приведены примеры**: если в глубине пещеры нарисовать бизонов, оленей или лошадей, то живые звери окажутся заколдованы и не уйдут из этих краев; если изобразить раненное животное это поможет добиться успеха на охоте.

**Объяснение 2.**

Ученые-археологи находят погребальный инвентарь в погребениях, что говорит о зарождении веры в загробный мир.

**В качестве примера** могут быть указаны предметы, найденные в погребениях: одежда оружие, сосуды, украшения, одежда; может быть дано описание «страны мёртвых»: там умершие так же живут общинами, ходят на охоту, рыбалку и т.д., а значит им понадобятся те же предметы, что и при жизни. **(Возможны другие формулировки, передающие содержание)**

**Задание 3. (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5)**

**Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.**

3.1. Основными видами хозяйственной деятельности человека в эпоху палеолита были

охота и собирательство

3. 2. Коллектив кровных родственников назывался соседской общиной.

3.3. Древние египтяне обожествляли фараона и называли его сыном Нила.

3.4. Пантеон египетских богов возглавлял бог Тот.

3.5. Первым одомашненным животным стала лошадь.

| 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| да | нет | нет | нет | нет |

**Ответ**

**Задание 4. (По 2 балла за каждую найденную и исправленную ошибку. Максимальный балл – 16)**

**Найдите все исторические ошибки в сочинении ученика и подчеркните их.**

«Наступило время жатвы. На хлебное поле вышли сородичи с серпами. Своими **приплюснутыми носами** и **выступающими вперед** **челюстями они напоминали обезьян.** Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

– Нечестно! – заметил **руководитель** родовой общины, **высокий парень**, следивший за работой. – У тебя серп железный, а у них-то – медные.

Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? **Собак в поселке не было** – в **те времена они еще не стали домашними животными.** Но скоро и людям стало страшно. Прямо на поселок двигалось **стадо мамонтов**. Еще немного – они растопчут и поле, и хижины. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил **мамонтов повернуть**, и они обошли поселок стороной».

**Задание 5**. **(Максимальный балл – 12, по 3 балла за каждое верное соответствие)**

**Установите правильное соответствие объектов всемирного наследия ЮНЕСКО**

**в России. Внесите свои ответы в таблицу.**

**Ответ:**



**Задание 6. ( Максимальный балл – 9 баллов)**

**Решите задачи. ОБЯЗАТЕЛЬНО пропишите арифметические действия**

**7.1. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь? (3 балла)**

**Ответ:** 5340 г. до н. э.

**Решение** 7240-1900= 5340 г. до н.э

**7.2. Считается, что первую пирамиду зодчий Имхотеп начал строить в 2750 г. до**

**н.э. Последние пирамиды построены в 1700 г. до н. э. Сколько лет прошло между**

**постройкой первой и последней пирамиды? Сколько лет назад были построены**

**последние пирамиды? (6 баллов)**

**Ответ**: 1) 3724 года назад были построены последние пирамиды

2) 1050 лет прошло между постройкой первой и последних пирамид

**Решение**

**1) 2750-1700=1050**

**2) 1700+2024= 3724**

**Задание 7. Расшифруйте анаграммы. Единицы измерения исторического времени зашифрованы в анаграммах. (по 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл -12)**

1. тысячелетие
2. столетие
3. век
4. эпоха
5. эра
6. период

**Задание 8. (Максимум за задание – 20 баллов. 5 баллов за каждый правильный ответ).  
Выполните задания по карте.**

* 1. Напишите **арабскую** цифру, которой обозначен город – столица фараонов, впервые одевших двойную красную и белую корону. (**5 баллов)**. **3**
  2. Напишите **римскую** цифру, которой обозначены походы фараонов Древнего Египта в Нубию. (**5 баллов)**  **III**
  3. Укажите время **(5 баллов**) (**1500 лет до н.э./ 16-15 века до н.э.**) и имя египетского фараона **(Тутмос),** при котором произошли крупнейшие завоевания, часть из которых указана на карте**. (5 баллов)**